



**IFMS Albi**  
**INSTITUTS DE FORMATION AUX METIERS DE LA SANTE D'ALBI**  
 IFSI & IFAS  
 Adresse : 6 impasse François Verdier, 81000 ALBI - Tél : 05 67 87 45 08  
 Courriel : secretariat@ifmsalbi.fr - Site : www.ifmsalbi.fr  
 Notre n° de déclaration d'activité : 73 81 01208 81  
 SIRET n° 130 019 136 00022 - IBAN : FR76 1007 1810 0000 0010 0045 783 TRPUFRP1



# PROJET DE FORMATION EN IFSI

Nathalie BARTHES  
 Fanny DOVILLEZ  
 Cadres formateurs IFMS d'Albi

# 1ÈRE ÉTAPE

Définir son projet de formation : Quelles études ?

- ma motivation
- mon parcours scolaire
- mes capacités de travail



Toujours en fonction d'un projet professionnel : Quelle profession ?

- mes aspirations
- ma personnalité
- ma connaissance du métier

Il est important d'évaluer ce qui compte pour vous, les sacrifices que vous êtes capable de faire



Connaissance du métier différent de représentation du métier tel qu'il est parfois présenté dans les séries télévisées ...

# DÉFINITION DU MÉTIER D'INFIRMIER



Les infirmiers **dispensent des soins** de nature **préventive, curative** ou **palliative**, visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé.

Ils contribuent à **l'éducation à la santé** et à **l'accompagnement des personnes** ou des groupes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie.

Ils interviennent dans le cadre d'une **équipe pluri professionnelle**, dans des structures et à domicile, de manière autonome et en collaboration.



Pour exercer le métier d'IDE ou d'AS il faut faire preuve de :

- de capacités relationnelles : relation avec l'équipe, avec les patients ...
- de capacités d'adaptation aux situations imprévues (urgences)
- De capacités

# DÉFINITION DU MÉTIER D'INFIRMIER



Les infirmiers ont :

- **un rôle propre** : l'infirmier a l'obligation, après avoir évalué les besoins du malade et posé un diagnostic infirmier, de prendre l'initiative de certains soins (accompagnement dans les actes de la vie quotidienne, soins préventifs ...) et d'en organiser la mise en œuvre.
- **un rôle prescrit** : administration des thérapeutiques, des examens complémentaires... sur prescription médicale

Pour exercer le métier d'IDE ou d'AS il faut faire preuve de :

- de capacités relationnelles : relation avec l'équipe, avec les patients ...
- de capacités d'adaptation aux situations imprévues (urgences)
- De capacités

# QUALITÉS/ CAPACITÉS REQUISES POUR EXERCER LE MÉTIER

Mes aspirations, mes capacités, ma personnalité ... doivent être en adéquation avec les exigences du métier et de la formation.

Je dois donc faire preuve :

- de capacités relationnelles : relation avec les patients, avec l'équipe de soins ...
- de capacités d'adaptation aux situations imprévues
- de capacités physiques (station debout, port de charges, horaires décalés...) et psychologiques (charge émotionnelle)
- de capacités rédactionnelles et d'expression orale (transmissions)
- de rigueur et de précision dans l'exécution des tâches
- du sens des responsabilités



➤ De capacités

# QUALITÉS/ CAPACITÉS REQUISES POUR LA FORMATION EN IFSI



Mes capacités à suivre la formation doivent être en adéquation avec les exigences de celle-ci :

- de capacités de travail => volume important de connaissances à acquérir, recherches personnelles à effectuer
- de capacités relationnelles => en stage, UE soins relationnels évaluées sous forme de jeux de rôle,
- de capacités d'adaptation => travaux de groupes, adaptation sur les différents lieux de stage
- de capacités physiques (TP et stages) et psychologiques (gestion du stress)
- de capacités rédactionnelles et d'expression orale => évaluations des unités d'enseignement (épreuves écrites, orales, restitutions de dossiers, mémoire), participation en TD, prise de parole en stage ...
- de rigueur et de précision dans l'exécution des tâches => évaluation d'une unité d'enseignement par année de formation en situation simulée (calcul de doses, préparation d'une injection, transfusion sanguine...), exécution de soins en stage...
- du sens des responsabilités => prise d'initiatives en stage, transmissions

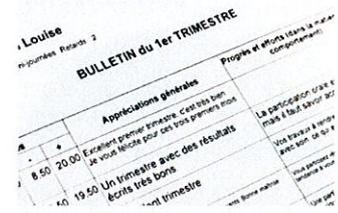
## 2ÈME ÉTAPE



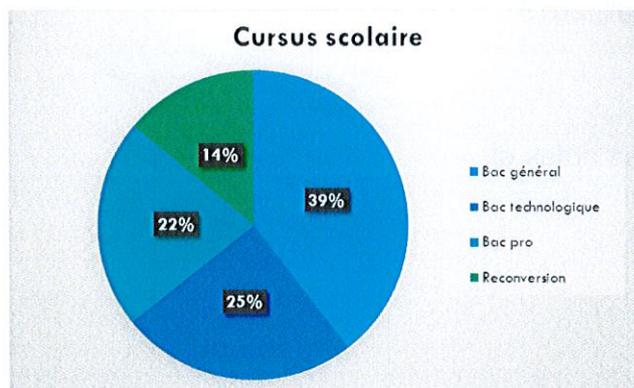
Recrutement en IFSI sur Parcoursup depuis 2019

prend en compte :

- les résultats scolaires des candidats, les notes et les appréciations
- la lettre de motivation
- la maturité du projet professionnel



## PROFIL DE LA PROMOTION À L'ENTRÉE EN FORMATION INFIRMIÈRE EN SEPTEMBRE 2020 SUR LES IFMS D'ALBI



- 51 ont un BAC général (38 S, 11 ES, 2L)
- 32 ont un BAC technologique (27 ST2S, 3 STMG, 1 STL, 1 STAV)
- 28 ont un BAC professionnel (19 ASSP, 9 SAPAT, ...)
- 18 sont en formation professionnelle continue ou en reconversion (DEAS ou autre diplôme)

## POINT SUR LA SITUATION EN SEPTEMBRE 2021

➤ 21 Interruptions de formation dont :

10 BAC pro ASSP

2 BAC pro SAPAT

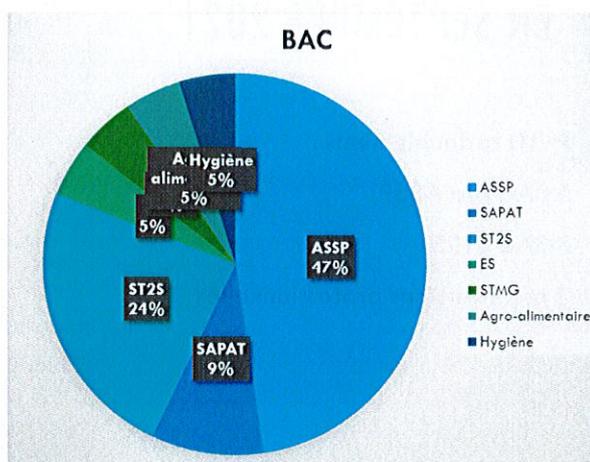
5 BAC ST2S

1 BAC STMG

1 BAC ES

2 RECONVERSIONS

Raisons invoquées : les étudiants ne se retrouvent pas dans ce cursus,  
découragement après les résultats des 1<sup>er</sup>  
et/ ou 2<sup>ème</sup> semestre, attentes trop élevées.



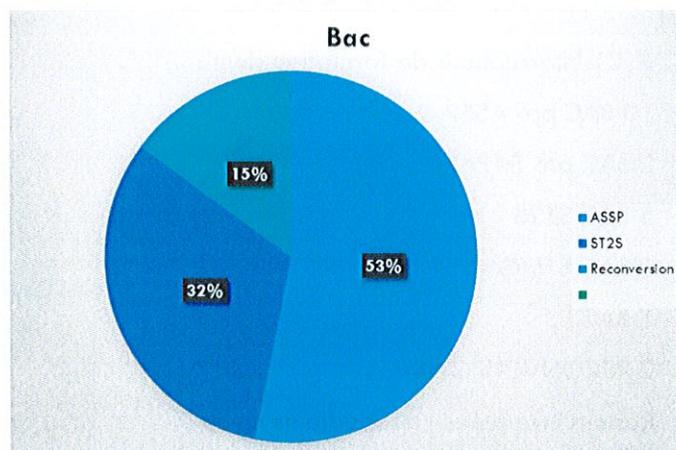
## POINT SUR LA SITUATION EN SEPTEMBRE 2021

➤ 10 redoublements :

5 BAC pro ASSP

3 BAC ST2S

2 reconversions professionnelles



## EN CONCLUSION

Sur **51** étudiants titulaires d'un bac général :

- 1 interruption de formation (**50 ESI** sont passés en 2<sup>ème</sup> année)

Sur **32** étudiants titulaires du bac technologique :

- 6 interruptions de formation
- 3 redoublements (**23 ESI** sont passés en 2<sup>ème</sup> année)

Sur **28** étudiants titulaires d'un bac professionnel

- 12 interruptions
- 5 redoublements (**11 ESI** sont passés en 2<sup>ème</sup> année)

Sur **18** étudiant en reconversion professionnelle

- 2 interruptions
- 2 redoublements (**14 ESI** sont passés en 2<sup>ème</sup> année)



## EXIGENCES À L'ENTRÉE EN FORMATION

- Un calendrier vaccinal à jour et compatible avec la mise en stage en milieu hospitalier.
- Un certificat médical établi par un médecin agréé attestant que le candidat ne présente pas de contre-indications physiques et psychologiques nécessaires à l'exercice de la profession.

