

## PROJET D'ETABLISSEMENT 2021/2026

### **Innover, expérimenter :**

Dynamiser le travail en équipe

Favoriser le travail collaboratif

Développer la place de l'oral dans  
les pratiques pédagogiques

### **Favoriser le bien être pour la réussite de chacun :**

Assurer le meilleur climat scolaire  
possible

Partager une culture commune des  
valeurs de l'école.

Décloisonner le pédagogique et  
l'éducatif

**Accompagner la construction globale du parcours de  
chaque lycéen, étudiant, apprenti en tant qu'individu  
singulier**

### **Encourager l'ambition des élèves dans un parcours avenir individualisé**

Mettre en œuvre un parcours  
avenir adapté aux besoins

Asseoir et diffuser le travail des  
cordées de la réussite

Améliorer encore les liaisons avec  
les collèges et le supérieur

Lutter contre le décrochage  
scolaire

### **Développer une alliance éducative en ouvrant l'établissement à/aux :**

Parents d'élèves

Nos partenaires locaux

L'international

Le monde de la culture et du  
sport,

Les entreprises

Les institutionnels

## **I. Innover, expérimenter**

- Diffuser au sein de l'établissement les pratiques innovantes
- Permettre aux enseignants d'échanger leurs pratiques
- Mettre en place un groupe de pilotage au sein de l'établissement
- Construire un plan de formation interne (FIL)
- Poursuivre la politique de suivi des élèves dans le cadre des réformes en cours, notamment sur la partie générale du lycée, la réflexion autour des conseils de classe
- Coordonner et organiser le développement des pratiques orales tout au long du parcours pour préparer la poursuite d'études, les épreuves terminales du chef d'œuvre et du grand oral. Valoriser ces compétences dans l'évaluation des élèves

Indicateurs retenus :

- Formations organisées et inscriptions des personnels
- Réunions du groupe de pilotage
- Enquête sur le suivi des élèves
- Résultats aux épreuves orales

## **II. Favoriser le bien être de chacun**

- Mettre en œuvre les actions prévues par le CESC, fruits d'une analyse des besoins des élèves et des équipes
- Travailler dans la classe et les cours chaque fois que possible, les valeurs de la République et de l'école
- Repenser l'action collective dans la prise en charge des incivilités, avec exigence et bienveillance
- Généraliser le travail sur les compétences psychosociales
- Décloisonner l'éducatif du pédagogique pour une meilleure prise en charge des élèves en rapprochant le corps enseignant et le service vie scolaire.
- Renforcer la légitimité de la parole des représentants des élèves via la CVL
- Poursuivre les enquêtes de qualité de vie au travail tous les 3 ans pour les personnels
- Accompagnement RH de la direction des situations individuelles particulières

Indicateurs :

- Actions du CESC réellement mises en place
- Tableau de bord des punitions et sanctions
- Nombre d'élèves multi sanctionnés
- Réunions du CVL
- Enquête qualité de vie

### **III. Encourager l'ambition de chacun dans un parcours avenir individualisé**

- Mettre en œuvre les actions prévues dans le parcours avenir pour chaque filière
- Articuler les actions collectives et individuelles
- Créer une association des anciens élèves
- Mener une politique d'accrochage des élèves affectés dans les filières non demandées en vœu 1
- Lutter contre le décrochage scolaire à l'interne et avec les partenaires extérieurs (MLDS, CFA académique, Mission locale) de sorte qu'aucun élève ne quitte l'établissement sans solution .Améliorer la communication entre les acteurs, notamment des élèves suivis en GPDS
- Conserver la dynamique des dispositifs d'égalité des chances par des choix budgétaires assumés, diffuser les apports de ces dispositifs au plus grand nombre.

Indicateurs :

- Taux de demandes vers des formations sélectives en post bac (CPGE, écoles avec prépa intégrées, BUT, BTS)
- Taux de mentions au baccalauréat notamment pour les séries technologiques et professionnelles
- Nombre d'élèves « encordés »

### **IV. Développer une alliance éducative en ouvrant l'établissement vers l'extérieur**

- Permettre aux élèves de la SEP de pouvoir participer à des mobilités à l'étranger
- Revoir l'articulation entre les périodes scolaires et les PFMP pour intégrer ces temps dans le parcours de construction des compétences des élèves
- Faire de l'apprentissage au lycée un levier pour nous rapprocher des entreprises
- Stabiliser le groupe autonome en BTS TSMA et développer la mixité dans les autres filières
- Développer le tutorat/mentorat pour les élèves de la SEP
- Poursuivre et renforcer la communication des réussites de l'établissement
- Impliquer les parents d'élèves davantage dans le suivi de la scolarité de leurs enfants (en dehors des seules réunions institutionnelles organisées pour tous)
- Ouvrir l'établissement à des intervenants extérieurs divers (associations, anciens élèves, professionnels)
- Développer les projets culturels et sportifs, source d'épanouissement personnel et collectif
- Renforcer les actions autour du label EDD

Indicateurs :

- Nombre de mobilités
- Nombre de sections ouvertes à l'apprentissage qui accueillent réellement des apprentis
- Nombre de mentorat/tutorat mis en place
- Nombre d'interventions extérieures dans l'année
- Enquête auprès des parents : questionnaire n°1 mené en 2020/2021
- Nombre et nature des projets culturels et/ou sportifs proposés aux élèves